

Asignatura: Procesos de aprendizaje: desarrollo de las habilidades comunicativas. Grado – Magisterio de Educación infantil. Facultad de Educación. Universidad de Alcalá.

Curso segundo – 2do semestre, GRUPO B 4.

Profesor: Norberto Moreno Quibén.

Conociéndonos...

1. Describe la mejor clase que has recibido y/o dado recientemente.

La mejor clase que recuerdo recibir a lo largo de mi etapa como estudiante fue en el instituto.

✚ ¿Por qué es la mejor?

Fue la mejor porque el profesor variaba y no daba la clase siempre de la misma manera.

✚ ¿Qué materia era?

La materia era historia.

✚ ¿Cómo era el profesor? ¿qué características tenía?

El profesor era dinámico, cercano, alegre y comunicativo.

✚ ¿Cuál era el contenido concreto?

La historia de España.

✚ ¿Cuál era la manera de abordarlo?

El profesor, como he dicho anteriormente variaba la forma de dar las clases, unos días hablaba en primera persona como si fuera el propio personaje, otros días mandaba a algún alumno preparar una parte de la clase o buscar información sobre algún tema concreto.

✚ ¿Había actividades? ¿cómo eran?

No había actividades concretas, el explicaba el contenido de la manera que quisiera, y de vez en cuando mandaba alguna actividad como realizar un mapa para dibujar en él lo que había ocurrido en ese momento.

✚ ¿Qué sentías?

La asignatura de historia no me había llamado especialmente la atención nunca, pero este profesor consiguió que tuviera interés y ganas por aprender la historia de España.

✚ ¿Había evaluación? ¿cómo era?.

Como he dicho antes, el profesor mandaba de vez en cuando prepararse una clase, crear un mapa, buscar información, y su evaluación se basaba en valorar la participación y la realización de preguntas orales diariamente.

2. Responde estas preguntas

- ✚ ¿Por qué has elegido esta carrera? ¿era tu primera opción?

Esta carrera fue mi primera opción, desde pequeña, siempre jugaba a que era la profesora de mis muñecas, por otra parte los niños me encantan, me gusta mucho enseñar, porque en mi opinión los niños y las niñas aportan alegría.

- ✚ ¿Has mirado la Guía docente de esta asignatura?

Sí.

- ✚ ¿Qué esperas aprender en esta asignatura? ¿mediante qué métodos crees que vas a aprender?

De esta asignatura espero aprender habilidades comunicativas y cómo enseñárselas a los más pequeños.

- ✚ ¿Qué sabes acerca de la noción de “competencia comunicativa”?

Pienso que la competencia comunicativa esta relacionada con la comunicación que hay entre el alumno y el profesor.

- ✚ ¿Qué relación con la profesión de maestro crees que tiene esta asignatura? ¿para qué sirve lo que vas a aprender?

Es esencial que como maestros y maestras aprendamos habilidades comunicativas para relacionarnos con los niños de la mejor manera posible, y para que ellos aprendan también estas habilidades.

- ✚ ¿Qué aspectos te gustaría desarrollar durante el curso relacionados con “competencia comunicativa”?

Me gustaría mejorar la habilidad comunicativa, el saber expresarme mejor.

- ✚ Valora en una escala de 0 a 10 tu nivel de conocimientos inicial sobre esta materia 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Mi conocimiento inicial sobre esta materia es un 4.

- ✚ ¿Qué calificación crees que vas a obtener en esta asignatura? ¿Por qué?

En mi opinión, la calificación depende de la implicación de la persona. Tengo muchas ganas de aprender esta asignatura, por tanto, espero obtener un 8 aproximadamente.

3. Añade otra/s preguntas iniciales que te parezcan relevantes a este cuestionario inicial. Respóndela/s.

Nombre → Sara.

Apellidos → Mellado Pulido.

Edad/Fecha de nacimiento → 19 años

→ nacida el 24 de mayo de 1999.

Correo electrónico → sara-mellado@hotmail.com

Teléfono móvil → 673359397

Estudios de procedencia y otros estudios →

🚦 Bachillerato de Ciencias Sociales.

🚦 Curso de Monitor de Ocio y Tiempo libre.

Idiomas que hablas/dialectos de español que hablas → Inglés medio.

Trabajo → Tienda de ropa Inditex: tardes y fin de semana.

Otros comentarios →

