

TEMA 4. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE. LA ADQUISICIÓN DE LA LENGUA

ACTIVIDAD 1. TRANSCRIPCIÓN FONÉTICA Nº 3

El siguiente texto es una transcripción fonética (ancha) de un fragmento oral. Cada símbolo que aparece en la transcripción refiere a un sonido del español. Intenta leerlo.

dieθ paxaros aβitaβan en akeja mizma rama kaða aɲo || gonθalo loz mimaβ a kon lealtað i kon ã
ɲgustia || les et jaβa kiloz ðe pienso | i ayua | konj kariɲo || be βian i komianj konj gula || finalmente
| kreθian | bolaβan || pese a la aðβersiðað ðel imbieno

1. Intenta reproducir el texto escrito (la barra simple vertical indica una pausa simple, una coma en la escritura; la doble barra indica una pausa fuerte: punto y coma o punto y seguido).

Diez pájaros habitaban en aquella misma rama cada año. Gonzalo los mimaba con lealtad y con angustia. Les echaba kilos de pienso, y agua, con cariño. Bebían y comían con gula. Finalmente, crecían, volaban. Pese a la adversidad del invierno.

2. Establece la correspondencia grafema (letra) sonido para los sonidos consonánticos. Comprobaremos que hay letras que se corresponden con más de un sonido, y letras que no suenan.

Letra	Símbolo	Letra	Símbolo
B	[β]	P	[p]
C	[k] [θ]	Q	[k]
D	[d] [ð]	R	[r] [r]
F	[f]	S	[s] [z]
G	[g] [ɣ]	T	[t]
H	-	V	[b]
J	[x]	W	
K		X	[ks]
L	[l]	Y	
M	[m]	Z	[θ]
N	[n] [ɲ]	CH	[tʃ]
Ñ	[ɲ]	LL	[j]

3. Para los casos en que a una letra le corresponde más de un sonido, localiza el contexto fónico en que aparece cada uno de los sonidos relacionados (contexto fónico quiere decir: qué sonidos aparecen delante o detrás, o si aparece pausa delante y detrás).

Letra	Símbolo	Contexto Fónico
C	[k] [θ]	[k] → al principio de la sílaba [θ] → otros
D	[d] [ð]	[d] → al principio de la sílaba [ð] → al principio y otros
N	[n] [ɲ]	[n] → al principio de la sílaba [ɲ] → final de la sílaba R
R	[r] [r̄]	[r] → al principio de la palabra [r̄] → situada entre vocales
S	[s] [z]	[s] → principio, medio y final [z] → principio, medio y final

4. Intenta describir las diferencias entre esos sonidos relacionados en términos articulatorios (posición de la lengua, modo en que se expulsa la corriente de aire en la pronunciación del sonido), aunque sea de forma intuitiva. Intenta determinar si las propiedades de esos sonidos relacionados están o no determinadas de algún modo por el contexto fonético en que aparecen.

Letra	Símbolo	Articulación
B	[β]	Oclusiva bilabial sonora
CH	[tʃ]	Africada palatal sorda
D	[d] [ð]	Oclusiva dental sonora
G	[g] [ɣ]	Oclusiva velar sonora
J	[x]	Fricativa velar sorda
L	[l]	Lateral alveolar sonora
N	[n] [ɲ]	Nasal alveolar sonora
Ñ	[ɲ]	Nasal palatal sonora
P	[p]	Oclusiva bilabial sorda
R	[r] [r̄]	Alveolar vibrante múltiple sonora
Z	[θ]	Interdental fricativa sorda

Para resumir los pasos 1-4, rellena la siguiente tabla (añade las filas necesarias; la casilla de contexto solo la rellenaremos cuando hay varios sonidos relacionados, cada uno de los cuales aparece en un contexto determinado, en el resto de los casos, usaremos --)

Letra	Símbolo	Contexto	Descripción
B	[β]	Beber	Fricativo labial sonora
	[b]	Invierno	Oclusiva bilabial sonora
C	[k]	Casa	Oclusiva velar, sorda
	[θ]	Criar	Interdental, sorda, fricativo
D	[d]	Dime	Oclusiva, dental, sonora
	[ð]	Codo	Fricativo, dental, sonora
F	[f]	Final	Fricativa, sorda, labiodental
G	[g]	Gamo	Fricativa, velar, sonora
	[ɣ]	Agua	Oclusiva, velar, sonora
H	-		
J	[x]		Fricativa, velar, sorda
K			
L	[l]	Lunar	Lateral, alveolar, sonora
M	[m]		Nasal, bilabial, sonora
N	[n]	Novato	Nasal, alveolar, sonora
	[ɲ]	Rancho	Nasal, sonora, palatal
Ñ	[ɲ]		Nasal, palatal, sonora
P	[p]		Oclusiva, bilabial, sorda
Q	[k]		Oclusiva, velar, sorda
R	[r]	Perro	Vibrante, sonora
	[r]	Tramo	Vibrante, sonora
S	[s]	Señora	Sorda, alveolar, fricativa
	[z]	Avispa	Sonora, alveolar, fricativa
T	[t]		Oclusiva, dental, sonora
V	[b]		Bilabial, sonora, oclusiva
W			
X	[ks]		
Y			
Z	[θ]	Gazapo	Interdental, sorda, fricativa
CH	[tʃ]	Chillar	Africada, palatal, sorda
LL	[j]		Lateral, palatalizada, sonora